

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی فوریت‌های پزشکی

نام درس: احیاء قلبی-ریوی پایه

تعداد واحد: 1 واحد (0.5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی) نوع واحد: نظری-عملی پیش نیاز: آناتومی - فیزیولوژی

زمان برگزاری کلاس-روز: چهارشنبه‌ها، نیم سال دوم سال تحصیلی 1404-5 ساعت: 8-10

مکان برگزاری: دانشکده علوم پزشکی بروجرد- اسکای روم مدرس

تعداد دانشجویان: مسئول درس: مهدی ملکی مدرس: مهدی ملکی

شرح دوره:

در این درس دانشجو ضمن کسب آگاهی‌های اولیه و مقدماتی در مواجهه با ایست‌های قلبی-ریوی در شرایط معمولی و خاص، چگونگی برخورد و اتخاذ تصمیم مقتضی جهت شروع و ادامه عملیات احیاء را می‌آموزد و ضمن شناسایی علائم اولیه ایست قلبی-ریوی و افتراق از مرگ حقیقی کلیه مراحل احیای پایه بر روی مولاژهای آموزشی در شرایط معمولی را به اجرا در می‌آورد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با اقدامات حیات بخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجهه با بیمار یا مصدوم (بالغ، کودک و نوزاد با ایست قلبی ریوی در شرایط معمولی و خاص سرمازدگی غرق شدگی زنان حامله برق گرفتگی گاز گرفتگی)

اهداف بینابینی:

نظری:

شناخت اپیدمیولوژی علل و علامت‌های ایست قلبی-ریوی در بزرگسالان، کودکان و نوزادان

نحوه شناخت مرگ بالینی و مرگ بیولوژیک

بررسی بیمار مشکوک به ایست قلبی-تنفسی

بازبینی و باز کردن راه هوایی و انواع مآتورها

انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز

شروع عملیات احیاء قلبی-ریوی

نحوه انجام ماساژ قلبی

انواع تنفس کمکی

روش‌های احیاء قلبی یک و دو نفره

عوارض احتمالی احیای قلبی-ریوی پایه

کاربرد AED در بیمار و اهمیت آن

علائم تجدید حیات نتیجه بخش

ب عملی:

شناسایی علائم اولیه ایست قلبی ریوی

باز کردن صحیح راه هوایی در بیمار داخلی و ترومایی در تمام سنین

انجام مآتورها در رفع انسداد راه هوایی

انجام صحیح ماساژ قلبی

انجام صحیح تنفس کمکی
شناسایی علائم تجدید حیات
کنترل عوارض احتمالی احیای قلبی-ریوی پایه
انجام احیا یک نفره و دو نفره
کاربرد صحیح AED

شیوه‌های تدریس:

- ✓ سخنرانی
 - ✓ سخنرانی برنامه ریزی شده
 - ✓ بحث گروهی
 - ✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - ✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - ✓ پرسش و پاسخ
- سایر موارد: نمایش فیلم مطالعه موردی کار تیمی بر اساس سناریوی تعریف شده نشان دادن عکس و CD

وظایف و تکالیف دانشجو

- ✓ حضور به موقع در کلاس درس
- ✓ مطالعه مطالب درسی جلسات قبل
- ✓ مشارکت در بحث و گفت‌وگو
- ✓ ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس
- ✓ شرکت در آزمون های میان‌ترم و پایان‌ترم

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور در کلاس راس ساعت مقرر
- شرکت فعال در کلاس و توجه به مباحث ارائه شده
- انجام تکلیف محوله

وسایل کمک آموزشی:

- ✓ وایت برد
- ✓ ویدئو پروژکتور
- ✓ کامپیوتر
- ✓ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
1	رعایت مقررات کلاس	4
2	آزمون میان‌ترم کلاسی	2
3	حضور فعال در کلاس‌ها	6
4	امتحان پایان ترم	8

نوع آزمون

- تشریحی
- چندگزینه‌ای
- صحیح-غلط
- عملی مبتنی بر سناریو

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. میتسوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ
2. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
3. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانس‌های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته، آخرین چاپ
4. کتاب جامع CPR بر گرفته از انجمن قلب آمریکا، جدیدترین پروتکل، آخرین چاپ

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		ساعت برگزاری	مدرس
			حضور	انلاین		
1	1404/12/6	شناخت اپیدمیولوژی علل و علامت های ایست قلبی-ریوی در بزرگسالان، کودکان و نوزادان		✓	8-10	مهدی ملکی
2	1404/12/13	نحوه شناخت مرگ بالینی و مرگ بیولوژیک		✓	8-10	مهدی ملکی
3	1404/12/27	بررسی بیمار مشکوک به ایست قلبی-تنفسی		✓	8-10	مهدی ملکی
4	1405/1/5	بازبینی و باز کردن راه هوایی و انواع مآتورها	✓		8-10	مهدی ملکی
5	1405/1/19	انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز	✓		8-10	مهدی ملکی
6	1405/1/26	شروع عملیات احیاء قلبی-ریوی	✓		8-10	مهدی ملکی
7	1405/2/2	نحوه انجام ماساژ قلبی	✓		8-10	مهدی ملکی
8	1405/2/9	انواع تنفس کمکی	✓		8-10	مهدی ملکی
9	1405/2/16	روش های احیاء قلبی یک و دو نفره	✓		8-10	مهدی ملکی
10	1405/2/23	عوارض احتمالی احیای قلبی ریوی پایه	✓		8-10	مهدی ملکی
11	1405/2/30	کاربرد AED در بیمار و اهمیت آن	✓		8-10	مهدی ملکی
12	1405/3/13	علائم تجدید حیات نتیجه بخش	✓		8-10	مهدی ملکی
13		آزمون پایان ترم	✓			